|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 класс История**  Учитель: Шайхутдинова Гульчачак Рамдисовна .  **Почта для связи с преподавателем –**[4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото на whatsapp на номер тел 89172281819. | | | | | |
| **Номер занятия, дата** | **Тема и ресурс**  (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.) | **форма проведения** (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.) | **задание для детей** (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.) | **сроки выполнения работы** | **форма сдачи заданий** (телефон, почта и т.д.) |
| 20.04 | Единовластие Цезаря. Ознакомиться с материалом по ссылке <https://yandex.ru/video/preview/?text=единовластие%20цезаря%20видеоурок%205%20класс&path=wizard&parent-reqid=1587029620096993-309773786452124828700324-prestable-app-host-sas-web-yp-55&filmId=10798426913689324433> | Видео, рассылка заданий | Читать §52, Ответить на вопросы письменно на стр.255( вопр.1-2)  сфотографировать и отправить учителю. | 24.04 | [4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото в whatsapp на номер тел 89172281819. |
| 24.04 | Установление империи. §53. Ознакомиться с материалом по <https://yandex.ru/video/search?text=Установление+империи+видеоурок+5+класс> | Видео, рассылка  заданий | Ответить на вопросы письменно №1-2 на с.260, сфотографировать и отправить учителю | 27.04 | [4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото в whatsapp на номер тел 89172281819. |
| 27.04 | Соседи Римской империи.  <https://www.youtube.com/watch?v=VD6FmgylI2g> | Видео, рассылка  заданий | Читать §54, Ответить на вопросы письменно на стр.264( вопр.1-2)  сфотографировать и отправить учителю. | 4.05 | [4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото в whatsapp на номер тел 89172281819. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 класс**  **история**  Учитель: Шайхутдинова Гульчачак Рамдисовна .  **Почта для связи с преподавателем –**[4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото на whatsapp на номер тел 89172281819. | | | | | |
| **Номер занятия, дата** | **Тема и ресурс**  (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.) | **форма проведения** (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.) | **задание для детей** (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.) | **сроки выполнения работы** | **форма сдачи заданий** (телефон, почта и т.д.) |
| **21.04** | Тема: § 20 Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси  Ознакомиться с материалом по ссылке  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10430415444018438529&reqid=1587030531942411-399096897687729898702528-man2-4958-V&suggest_reqid=995347046156648955305859234698124&text=Усиление+Московского+княжества+в+Северо-Восточной+Руси> | Платформа, рассылка заданий | Читать § 18 Ответить на вопросы письменно стр.33 (вопр 4-5 ) | **24.04** | Выслать на электронный адрес [4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото в whatsapp на номер тел 89172281819 |
| **24.04** | Тема: § 21 Тема: § 21 Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва  Ознакомиться с материалом по ссылке  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3508024221236267237&text=объединение+русских+земель+вокруг+москвы+куликовская+битва+видеоурок> | Платформа, рассылка заданий | Читать § 21 Задание письменно стр 55 ,1-3 | 28.04 | Выслать на электронный адрес [4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото в whatsapp на номер тел 89172281819 |
| 28.04 | Тема: § 22 Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.  Тульский край в истории  и культуре Руси  Ознакомиться с материалом по ссылке  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7917/conspect/254283/> | Платформа, рассылка заданий | Читать § 22 Задание письменно стр 62 ,1-2,6 | 8.04 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 класс**  **Обществознание**  Учитель: Шайхутдинова Гульчачак Рамдисовна .  **Почта для связи с преподавателем –**[4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото на whatsapp на номер тел 89172281819. | | | | | |
| **Номер занятия, дата** | **Тема и ресурс**  (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.) | **форма проведения** (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.) | **задание для детей** (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.) | **сроки выполнения работы** | **форма сдачи заданий** (телефон, почта и т.д.) |
| **21.04** | Тема: Добро и зло  Ознакомиться с материалом по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=HKavT6QYf-Y> | Платформа, рассылка заданий | Читать § 11 ( стр 96-97)  Тест  1. Воскресенье. По телевизору должна идти интересная передача. Но мама просит по какой - то причине в это время погулять с маленьким братом. Какой вариант поведения вы выберете?  -Предложу посмотреть сказку вместе с братом.  -Сначала посмотрю сказку, потом пойду гулять с братом.  -Выясню, по какой причине мама не может сама погулять, потом решу, как поступить.  -Пойду погуляю с братом.  -Придумаю брату какую–нибудь интересную игру, пока будет идти сказка, чтобы он не захотел идти гулять.  - Почему вы выбрали именно этот вариант?  2. Классный руководитель объявил ребятам, что на елку в цирк удалось достать 18 билетов и сказал: «Вас в классе 35 человек. Я вас всех люблю и не могу сама решить, кому не идти. Сделайте это сами. Поднимите руки те, кто сам решил не пойти, или предложите, как сделать по – другому».  - Как ты поступишь?  - Предложу тянуть жребий, чтобы было не обидно.  - Предложу решить голосованием, как считает класс, кто достоин получить билет.  - Предложу дать эти билеты тем, кто заслужил хорошей учебой и активной работой.  - Подниму руку, что не пойду.  - Предложу распределить по группам и выбрать достойных.  -Объясни выбранный вариант.  3. Ребята готовили спектакль к Новому году. Всем хотелось играть главные роли. Как вы советуете учителю поступить при распределении ролей?  -Главные роли дать тем, кто уже проявил свои способности.  -Главные роли дать тем, кто еще ни разу ни в чем не участвовал.  -Желающим тянуть жребий.  -Пусть решат сами участники спектакля.  Выбор вариантов ребята делают письменно, чтобы можно было проанализировать направленность их решений.  -А теперь, ребята, попробуйте разнести выбранные вами решения по следующим колонкам: для себя, для других, для коллектива.  -Подумайте над тем, что у вас получилось. В чью пользу вы принимали решения? Как они соотносятся с народной мудростью «Поспешай делать добро»? | 28.04 | Выслать на электронный адрес [4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото в whatsapp на номер тел 89172281819 |
| **28.04** | Тема: Долг. Совесть.  Ознакомиться с материалом по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=Gt4iZbJ4-fI> | Платформа, рассылка заданий | Ответить на вопросы:  Согласны ли вы с тем, что дети в долгу перед своими родителями? Аргументируйте  Каким образом дети будут отдавать этот долг родителям? Аргументируйте | 5.04 | Выслать на электронный адрес [4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото в whatsapp на номер тел 89172281819 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5класс**  **Родная литература**  Учитель: Шайхутдинова Гульчачак Рамдисовна .  **Почта для связи с преподавателем –**[4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото на whatsapp на номер тел 89172281819. | | | | | |
| **Номер занятия, дата** | **Тема и ресурс**  (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.) | **форма проведения** (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.) | **задание для детей** (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.) | **сроки выполнения работы** | **форма сдачи заданий** (телефон, почта и т.д.) |
| 22.04 | **Тема**: Детская литература. Юмор, сатира  **Ш.Галиев. “ Өйгә бирелгән эш ”, “Онытылган ”**Читать стихотворения .Выразительное чтение | Платформа, рассылка заданий |  | 25.04 | Рассказать через whatsapp (онлайн) на номер тел 89172281819 |
| 25.04 | Ф.Яруллин . Читать стихотворение “Сез иң гүзәл кеше икәнсез” / «Вы – самый прекрасный человек»  [**https://get-tune.cc/song/9465673-fanis-yarullin/92490089-sez-i-guz-l-keshe-ik-nsez/**](https://get-tune.cc/song/9465673-fanis-yarullin/92490089-sez-i-guz-l-keshe-ik-nsez/) | Платформа, рассылка заданий | Выразительное чтение | 29.04 | Рассказать через whatsapp (онлайн) на номер тел 89172281819  Выслать аннотацию на электронный адрес [4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото в whatsapp на номер тел 89172281819 |
| 29.04 | **Тема**: Ф.Яруллин .Анализировать стихотворение “Сез иң гүзәл кеше икәнсез” / «Вы – самый прекрасный человек»  Лирический образ героя.  [**https://get-tune.cc/song/9465673-fanis-yarullin/92490089-sez-i-guz-l-keshe-ik-nsez/**](https://get-tune.cc/song/9465673-fanis-yarullin/92490089-sez-i-guz-l-keshe-ik-nsez/) | Платформа, рассылка заданий | Анализировать стихотворение. Показывать, с помощью каких художественных средств формируется образ лирического героя. | 6.04 | Рассказать через whatsapp (онлайн) на номер тел 89172281819  Выслать аннотацию на электронный адрес [4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото в whatsapp на номер тел 89172281819 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10 класс**  **Родная литература**  Учитель: Шайхутдинова Гульчачак Рамдисовна .  **Почта для связи с преподавателем –**[4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото на whatsapp на номер тел 89172281819. | | | | | |
| **Номер занятия, дата** | **Тема и ресурс**  (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.) | **форма проведения** (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.) | **задание для детей** (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.) | **сроки выполнения работы** | **форма сдачи заданий** (телефон, почта и т.д.) |
| **25.04** | **Татарская литература первой половины XX века (1917-конец 1930-х гг.).** Сложность процесса развития татарской литературы после 1917 года. Литературные традиции в новых условиях. Принципы периодизации истории татарской литературы ХХ века. *Литература эпохи революций и гражданской войны.*  Революции 1917 года и судьба татарской литературы. Идейно-эстетическое размежевание писателей.  *Литература 20-х годов (1921-1934).* Творческие объединения 20-х годов («Октябрь», «Сульф»). Образование РАПП и ТАПП. Существование двух течений в литературе: 1) защита свободы творчества, его многообразия; 2) стремление к нормативной эстетике, попытки управления литературой, преобладание этой тенденции к концу 20-х годов. Противоречивое отношение к литературному наследию. | Платформа, рассылка заданий | Читать и конспектировать из учебника стр 360-369 | 2.04 | Выслать на электронный адрес [4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото в whatsapp на номер тел 89172281819 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11 класс**  **Родная литература**  Учитель: Шайхутдинова Гульчачак Рамдисовна .  **Почта для связи с преподавателем –**[4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото на whatsapp на номер тел 89172281819. | | | | | |
| **Номер занятия, дата** | **Тема и ресурс**  (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.) | **форма проведения** (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.) | **задание для детей** (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.) | **сроки выполнения работы** | **форма сдачи заданий** (телефон, почта и т.д.) |
| **25.04** | Тема Творчество З. Хакима, драма З. Хакима «Гасыр моңы» («Печаль века»).  Читать и анализировать драму З. Хакима «Гасыр моңы» («Печаль века»).  <https://light-learn.ru/rodnoy-yazyk-i-literatura/metodicheskie-razrabotki/278090.html> | Платформа, рассылка заданий | Ответить на вопросы письменно стр 174(учебник) вопр 5 | 2. 04 | Выслать на электронный адрес [4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото в whatsapp на номер тел 89172281819 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5класс**  **Родной язык**  Учитель: Шайхутдинова Гульчачак Рамдисовна .  **Почта для связи с преподавателем –**[4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото на whatsapp на номер тел 89172281819. | | | | | |
| **Номер занятия, дата** | **Тема и ресурс**  (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.) | **форма проведения** (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.) | **задание для детей** (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.) | **сроки выполнения работы** | **форма сдачи заданий** (телефон, почта и т.д.) |
| **20.04** | **Тема:** Предложение как минимальное речевое высказывание.  **Ресурс.** Ознакомиться с материалом по ссылке <http://tatarschool.ru/posobie/sintaksis> Татарская школа. Мультимедийные приложения | Платформа, рассылка заданий | Выполнить задания (из учебника) стр. 116, упр 231, 238 (устно) | **22.04** | [4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото в whatsapp на номер тел 89172281819. |
| **22.04** | **Тема**: Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, побудительные и вопросительные.  Обращение, его функции.  Вводные конструкции (слова, словосочетания) как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника  **Ресурс.**  <http://tatarschool.ru/posobie/sintaksis> | Платформа, рассылка заданий | Выполнить задания (из учебника) стр. 124, упр 244 | **23.04** | [4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото в whatsapp на номер тел 89172281819. |
| **23.04** | **Тема** Знаки препинания в конце предложения. Правила пунктуации, связанные с постановкой знаков препинания в простом предложении. | Платформа, рассылка заданий | Выполнить задания (из учебника) стр. 125 упр 246 | **27.04** | [4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото в whatsapp на номер тел 89172281819. |
| **27.04** | **Тема:** Повторение. Контрольная работа. С**очинение “Минем дустым”** | Платформа, рассылка заданий | Написать сочинение**“Минем дустым”** | **29.04** | [4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото в whatsapp на номер тел 89172281819. |
| **29.04** | **Тема**: Понятие об устной и письменной речи. Корректное использование в речи синонимов, антонимов и т.д. Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля. Телдән һәм язма сөйләм турында төшенчә. Сөйләмдә синоним, антоним һ.б. урынлы куллану. Сөйләм культурасы үсеше һәм стильләрне камилләштерүдә синтаксик синомнарның роле | Платформа, рассылка заданий | Выполнить задания (из учебника) стр. 30, упр 49,82 | **30.04** | [4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото в whatsapp на номер тел 89172281819. |
| **30.04** | **Тема** Понятие о нормах литературного языка. Общие сведения о требованиях, предъявляемых к устной и письменной литературной речи. Әдәби тел төшенчәсе. Понятие о нормах литературного языка. Общие сведения о требованиях, предъявляемых к устной и письменной литературной речи. Әдәби тел төшенчәсе. Әдәби тел төшенчәсе. .Телдән һәм язма әдәби телгә карата куелган таләпләр турында гомуми төшенчә | Платформа, рассылка заданий | Выполнить задания (из учебника) стр. 36 упр 66 |  | Платформа, рассылка заданий |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10 класс**  **Родной язык**  Учитель: Шайхутдинова Гульчачак Рамдисовна .  **Почта для связи с преподавателем –**[4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото на whatsapp на номер тел 89172281819. | | | | | |
| **Номер занятия, дата** | **Тема и ресурс**  (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.) | **форма проведения** (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.) | **задание для детей** (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.) | **сроки выполнения работы** | **форма сдачи заданий** (телефон, почта и т.д.) |
| **23.04** | **Язык и культура.** Взаимосвязь языка, культуры и истории татарского народа. /  **Тел һәм мәдәният.**Татар халкының теле, мәдәнияте һәм тарихы арасындагы бәйләнеш  **Ресурс.** Ознакомиться с материалом по ссылке  <https://lusana.ru/presentation/8706> | Платформа, рассылка заданий | Конспектировать:  <https://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatelnaya-tematika/all/2017/03/27/telnen-zhmgyyat-hm-mdniyat-beln-bylneshe> | 30.04 | Выслать на электронный адрес [4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото в whatsapp на номер тел 89172281819 |
| **30.04** | Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного татарского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; татарские имена./Татар халкының көнкүрешен билгели торган лексика; искергән сүзләр, фольклор лексикасы һәм фразеология; татар исемнәре.  **Ресурс.** Ознакомиться с материалом по ссылке<http://ft.antat.ru/uploads/533325809e3e26ec04-Юсупов_Р..pdf> | Платформа, рассылка заданий | Конспектировать:  <http://ft.antat.ru/uploads/533325809e3e26ec04-Юсупов_Р..pdf> | 7.04 | Выслать на электронный адрес [4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото в whatsapp на номер тел 89172281819 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11 класс**  **Родной язык**  Учитель: Шайхутдинова Гульчачак Рамдисовна .  **Почта для связи с преподавателем –**[4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото на whatsapp на номер тел 89172281819. | | | | | |
| **Номер занятия, дата** | **Тема и ресурс**  (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.) | **форма проведения** (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.) | **задание для детей** (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.) | **сроки выполнения работы** | **форма сдачи заданий** (телефон, почта и т.д.) |
| **23.04** | **Язык и культура.** Отражение в татарском языке материальной и духовной культуры татарского и других народов /  **Тел һәм мәдәният.** Татар телендә татар халкының һәм башка халыкларның рухи һәм материаль кыйммәтләренең чагылышы.  Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Основные понятия об этнонимах и топонимах татарского языка. / Милли мәдәниятләрнең үзара йогынты ясау нәтиҗәсе буларак тел байлыкларының үзара алмашуы.  **Ресурс.** Ознакомиться с материалом по ссылке  <https://lusana.ru/presentation/8706> | Платформа, рассылка заданий | Конспектировать:  <https://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatelnaya-tematika/all/2017/03/27/telnen-zhmgyyat-hm-mdniyat-beln-bylneshe> | 30.04 | Выслать на электронный адрес [4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото в whatsapp на номер тел 89172281819 |
| 30.04 | Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Основные понятия об этнонимах и топонимах татарского языка. / Милли мәдәниятләрнең үзара йогынты ясау нәтиҗәсе буларак тел байлыкларының үзара алмашуы.  **Ресурс.** Ознакомиться с материалом по ссылке  <https://infourok.ru/doklad-na-temu-milli-za-trbiyal-mim-msl-3866053.html>  Конспектировать. | Платформа, рассылка заданий Платформа, рассылка заданий | <https://infourok.ru/doklad-na-temu-milli-za-trbiyal-mim-msl-3866053.html>  Конспектировать. | 7.04 | Выслать на электронный адрес [4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото в whatsapp на номер тел 89172281819 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7класс Русский язык**  Учитель: Шайхутдинова Гульчачак Рамдисовна .  **Почта для связи с преподавателем –**[4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото на whatsapp на номер тел 89172281819. | | | | | |
| **Номер занятия, дата** | **Тема и ресурс**  (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.) | **форма проведения** (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.) | **задание для детей** (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.) |  | **форма сдачи заданий** (телефон, почта и т.д.) |
| 20.04 | РР Сочинение-рассказ по данному сюжету упр.446 | Платформа, рассылка заданий | Выполнить задания (из учебника)  стр.173, упр 446 | 21.04 | [4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото в whatsapp на номер тел 89172281819. |
| 21.04 | Частица ни, приставка ни-, союз ни… ни  Ознакомиться с материалом по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2620/start/>  Урок 64 | Платформа, рассылка заданий | Выполнить задания (из учебника)  стр. 179-180, § 72 ,упр 447, 449( по желанию) | 22. 04 | [4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото в whatsapp на номер тел 89172281819. |
| 22. 04 | Повторение изученного о частицах  Ознакомиться с материалом по ссылке Урок 65 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2619/start/> | Платформа, рассылка заданий | Выполнить задания (из учебника)  стр. 180-182, § 73 ,упр 452 | 23. 04 | [4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото в whatsapp на номер тел 89172281819. |
| 23. 04 | КР Сочинение «Берегите родную природу» по упр.457 | Платформа, рассылка заданий | Выполнить задания (из учебника) стр.182 § 73 упр 457 | 24.04 | [4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото в whatsapp на номер тел 89172281819. |
| 24.04 | Тестирование по ссылке <https://pencup.ru/test/2273> | Платформа, рассылка заданий | Тестирование по ссылке <https://pencup.ru/test/2273> | 27.04 | [4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото в whatsapp на номер тел 89172281819. |
| 27.04 | КР Диктант №5 с грамматическим заданием по теме «Частицы» по упр 458 | Платформа, рассылка заданий | КР Диктант №5 с грамматическим заданием по теме «Частицы» по упр 458 | 28.04 | [4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото в whatsapp на номер тел 89172281819. |
| 28.04 | Междометие как часть речи  Ознакомиться с материалом по ссылке  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2618/start/> | Платформа, рассылка заданий | Урок 66  Выполнить задания (из учебника)  стр. 183-185, § 74,упр 459, 461 по желанию) | 29.04 | [4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото в whatsapp на номер тел 89172281819. |
| 29.04 | Дефис в междометиях .Знаки препинания при междометиях.  Ознакомиться с материалом по ссылке  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2618/start/>  Урок 66 | Платформа, рассылка заданий | Выполнить задания (из учебника)  стр. 184-185, § 75 ,упр 463 , тест по ссылке  <https://pencup.ru/test/2278> | 30.04 | [4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото в whatsapp на номер тел 89172281819. |
| 30.04 | Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи.  Урок 67  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2256/start/> | Платформа, рассылка заданий | Выполнить задания (из учебника) стр.186 § 77 упр 470 | 4.04 | [4230000154@edu.tatar.ru](mailto:4230000154@edu.tatar.ru) или фото в whatsapp на номер тел 89172281819. |